

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет физической культуры

Кафедра ТОФК и туризма

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Физическая реабилитация в современном спорте

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура в образовательных организациях

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Составитель: доцент Джаубаев Ю.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Физическая культура в образовательных организациях», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2025-2026 учебный год, протокол №8 от 25 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Наименование дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | Error! Bookmark not defined. |
| 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций..... | Error! Bookmark not defined. |
| 7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины | Error! Bookmark not defined. |
| 7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: | 11 |
| 7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) | 12 |
| - оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не смог раскрыть вопрос или отказался отвечать. | 13 |
| 7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов | Error! Bookmark not defined. |
| 7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний магистров | Error! Bookmark not defined. |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса..... | Error! Bookmark not defined. |
| 8.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | Error! Bookmark not defined. |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) | Error! Bookmark not defined. |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 10.1. Общесистемные требования | Error! Bookmark not defined. |
| 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | Error! Bookmark not defined. |
| 10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения..... | Error! Bookmark not defined. |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Error! Bookmark not defined. |

1. Наименование дисциплины (модуля)

Физическая реабилитация в современном спорте

1. Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний о структуре мероприятий физической реабилитации;

Вырабатывание у студентов умений и навыков организационно-методических аспектов первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и видов инвалидности;

Изучение основных принципов медицинской и физической реабилитации при всех главных формах патологии: в травматологии и ортопедии, заболеваниях внутренних органов, обмена веществ, повреждениях и заболеваниях нервной системы, операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, заболеваниях и повреждениях различных систем у инвалидов различного профиля;

Развитие у студентов представлений об этиопатогенезе главных форм патологии и механизмах лечебного и реабилитационного действия физических упражнений, массажа и физиотерапии;

Задачи дисциплины :

Обеспечить освоение студентами фундаментальных знаний в области физической реабилитации, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной и лечебной практики;

Сформировать у студентов эмоционально-ценностное отношение к будущей профессиональной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами;

Обеспечить реализацию процессов комплексной физической реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальную интеграцию;

Ознакомить студентов с организацией процесса реабилитации в лечебно/ профилактических целях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая реабилитация в современном спорте » (Б1.В.ДВ.02.02) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.02.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в современном спорте » относится к дисциплинам по выбору , обеспечивает освоение студентами фундаментальных знаний в области физической реабилитации, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной и лечебной практики; | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь базовую подготовку по «физиологии человека», физиология физического воспитания и спорта, физическая рекреация, спортивная медицина, лечебная физическая культура и массаж . | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая реабилитация в современном спорте » направлен на формирование следующих компетенций обучающегося УК-3 и ПК-2:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</p> | <p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>Уметь: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: знаниями и опытом эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды и соблюдать этические нормы взаимодействия</p> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся | <p>ПК 2.1- Формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого самоуправления)</p> <p>ПК-2.3 Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p> | <p>Знать: цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого самоуправления)</p> <p>Владеть: приемами и методами вовлекать обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p> |
|------|--|--|--|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

| Объём дисциплины | Всего часов | Всего часов |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего) | 36 | |
| Аудиторная работа (всего): | | |
| в том числе: | | |
| лекции | | |
| семинары, практические занятия | 36 | |
| практикумы | Не предусмотрено | |
| лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| Внеаудиторная работа: | | |
| консультация перед зачетом | | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 252 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | | Зачет-2 семестр |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|-------|--|------------------------------|---|----|-----|-------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1. | Организационно-методические основы реабилитации | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | |
| 2. | Характеристика физических средств восстановления. Их применение в физической культуре и спорте | | | 4 | | 16 | УК-3 ПК-2 | Творческое задание |
| 3. | Физиотерапия в системе физической реабилитации. | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | |
| 4. | Реабилитация спортсменов после травм, заболеваний, переутомления и перенапряжения | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | Блиц-опрос |
| 5. | Применение физических средств восстановления при занятиях оздоровительной физической культурой у лиц различного возраста | | | 4 | | 16 | УК-3 ПК-2 | Реферат |
| 6. | Психотерапия в системе физической реабилитации. | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|----|--|-----|--------------|-----------------------|
| 7. | Оздоровительные системы физической культуры | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | Фронтальный опрос |
| 8. | Психофизиологическая диагностика функциональных состояний спортсменов | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | Доклад с презентацией |
| 9. | Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. | | | | | 16 | УК-3 ПК-2 | |
| 10. | Физиотерапевтические средства восстановления работоспособности в практике физической культуры и спорта | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | Творческое задание |
| 11. | Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | |
| 12. | Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | |
| 13. | Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | Устный опрос |
| 14. | Массаж, как средство восстановления работоспособности | | | 2 | | 16 | УК-3 ПК-2 | Доклад с презентацией |
| 15. | Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения. | | | 2 | | 14 | УК-3 ПК-2 | |
| 16. | Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. | | | 2 | | 14 | УК-3 ПК-2 | Творческое задание |
| Всего | | | | 36 | | 252 | | |

5.2 Тематика и краткое содержание лабораторных занятий Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоемкость |
|--|------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа | 36 |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 252 |
| Подготовка к текущему контролю | |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме | 10 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | |
| Итого СРО | 288 |

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

| Компетенции | Зачтено | | | Не зачтено |
|-------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | Высокий уровень (отлично) | Средний уровень (хорошо) | Низкий уровень (удовлетворительн) | Ниже порогового уровня |

| | (86-100% баллов) | (71-85% баллов) | о) (56-70% баллов) | (неудовлетворитель- но) (до 55 % баллов) |
|--|---|--|--|---|
| УК-3: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-3.1: Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | УК-3.1: Достаточно знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | УК-3.1: В целом знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | УК-3.1: Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде |
| | УК-3.2: Умеет устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели | УК-3.2: Достаточно умеет устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели | УК-3.2: В целом умеет устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели | УК-3.2: Не умеет устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели |
| | УК-3.3: Владеет знаниями и опытом эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией | УК-3.3: Достаточно владеет знаниями и опытом эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией | УК-3.3: В целом владеет знаниями и опытом эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией | УК-3.3: Не владеет знаниями и опытом эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией |
| ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся | ПК-2.1: Знает цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства | ПК-2.1: Достаточно знает цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и | ПК-2.1: В целом знает цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и | ПК-2.1: Не знает цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности | средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности | средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности | воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности |
| | ПК-2.2: Умеет осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого самоуправления) | ПК-2.2: Умеет осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого самоуправления) | ПК-2.2: В целом умеет осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого самоуправления) | ПК-2.2: Не умеет осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого самоуправления) |
| | ПК-2.3: Владеет приемами и методами вовлекать обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) | ПК-2.3: Владеет приемами и методами вовлекать обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) | ПК-2.3: В целом владеет приемами и методами вовлекать обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) | ПК-2.3: Не владеет приемами и методами вовлекать обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) |

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Тематика рефератов

1. Понятие о реабилитации,
2. история возникновения этой медицинской реабилитации
3. Деятельность международных организаций, занимающихся вопросами реабилитации
4. Реабилитация, и ее виды
5. Физическая реабилитация как компонент АФК
6. Содержание и формы корригирующих упражнений
7. Раннее начало как принцип физической реабилитации

8. Комплексность воздействий как принцип физической реабилитации
9. Индивидуализация как принцип физической реабилитации
10. Этапность воздействий как принцип физической реабилитации
11. Социальная направленность как принцип физической реабилитации
12. Систематическое использование методов контроля как принцип физической реабилитации
13. Лечебная физическая культура и физическая реабилитация
14. Трудотерапия и физическая реабилитация
15. Массаж и физическая реабилитация
16. Лечебные и педагогические средства в физической реабилитации
17. Понятие о травмах и травматической болезни
18. Составление реабилитационных программ для получивших различные травмы конечностей
19. Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы позвоночника
20. Составление программ по физической реабилитации для получивших черепно-мозговые травмы
21. Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы внутренних органов
22. Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы анализаторных систем
23. Понятие об осанке
24. Виды нарушений осанки
25. Физическая реабилитация при различных дефектах осанки
26. Физическая реабилитация при сколиозе
27. Физическая реабилитация при плоскостопии

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если самостоятельно написал реферат, защитил основные положения реферата, ответил на все вопросы (от 5 до 10 баллов)
- оценка «хорошо» если самостоятельно написал реферат, защитил основные положения реферата, ответил не на все вопросы (от 3 до 5 баллов)
- оценка «удовлетворительно» предоставил напечатанный вариант реферата (3 балла)
- оценка «неудовлетворительно» не выполнил задание

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Организационно-методические основы реабилитации
2. Характеристика физических средств восстановления. Их применение в физической культуре и спорте
3. Физиотерапия в системе физической реабилитации.
4. Реабилитация спортсменов после травм, заболеваний, переутомления и перенапряжения
5. Применение физических средств восстановления при занятиях оздоровительной физической культурой у лиц различного возраста
6. Психотерапия в системе физической реабилитации.
7. Оздоровительные системы физической культуры
8. Психофизиологическая диагностика функциональных состояний спортсменов
9. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.
10. Физиотерапевтические средства восстановления работоспособности в практике физической культуры и спорта
11. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
12. Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
13. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания

14. Массаж, как средство восстановления работоспособности
15. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.
16. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл вопрос и смог правильно ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он почти полностью смог раскрыть вопрос;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он смог раскрыть вопрос только частично;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не смог раскрыть вопрос или отказался отвечать.

7.4 Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

| Соотношение часов лекционных и практических занятий | 0/2 | 1/3 | 1/2 | 2/3 | 1/1 | 3/2 | 2/1 | 3/1 | 2/0 | Соответствие отметки коэффициенту |
|--|-----|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----------------------------------|
| Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке | 1,5 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | «зачтено» |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | «удовлетворительно» |
| | 2 | 1,75 | 1,65 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,35 | 1,25 | - | «хорошо» |
| | 3 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | - | «отлично» |

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Алаева, Л.С. Основы оздоровительной аэробики : учебное пособие : [16+] / Л.С. Алаева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 88 с. : табл., граф., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573562> (дата обращения: 29.08.2024). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91930-121-9. - Текст : электронный.
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Пиянзин, А. Н. Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-1151-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140117> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - Текст: электронный.
4. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. - Москва: Спорт, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-906839-21-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915505> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: учебное пособие / под редакцией Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-4976-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136171> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Сухинина, К. В. Основные физиологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта: учебное пособие / К. В. Сухинина, А. Н. Павлов, О. А. Ницина. - Иркутск: ИГУ, 2019. - 83 с. - ISBN 978-5-907095-76-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155042>
2. Томилин, К. Г. История физической культуры: методические указания / К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2017. - 48 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147805>
3. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт. Часть 1: 776 г. до н. э: учебное пособие / К. Г. Томилин. - Сочи: СГУ, 2012. - 119 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172202>
4. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429>
5. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. - Москва: Спорт, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-906839-21-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915505>

6. Башта, Л.Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. - 132 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406> (дата обращения: 29.08.2020). - Текст : электронный

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-----------------------|--|-----------------------------------|
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com | от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com | от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО |
|-----------|--|--|
| | | |
| | | |